**RUBRÍCA DE CALIFICACIÓN DE EJERCICIO**

El ejercicio es un programa más corto que un laboratorio, se entrega el mismo día de la práctica y no se evalúa programación defensiva. Se da mayor puntaje al funcionamiento y la aplicación del concepto de programación que se está practicando.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterios de evaluación** | **Nivel 4**  **C:\Documents and Settings\mnaranjo\Configuración local\Archivos temporales de Internet\Content.IE5\NTELKA8E\MC900432445[1].wmfDistinguido** | **C:\Documents and Settings\mnaranjo\Configuración local\Archivos temporales de Internet\Content.IE5\97CSEXRL\MC900423171[2].wmfNivel 3**  **Experto** | **C:\Documents and Settings\mnaranjo\Configuración local\Archivos temporales de Internet\Content.IE5\E5TP78WN\MC900423157[1].wmfNivel 2**  **Aprendiz** | **C:\Documents and Settings\mnaranjo\Configuración local\Archivos temporales de Internet\Content.IE5\TERVRQDT\MC900423163[1].wmfNivel 1**  **Novato** |
| **Comprobación del video semana 16 10%** | El estudiante contestó todas las preguntas correctamente. **10%** | Nota obtenida en comprobación de Blackboard. | | |
| **Funcionamiento del Programa**  **75%** | El programa funciona con todos sus requerimientos. El video es de excelente calidad y el estudiante se observa mostrando el funcionamiento completo. **75%** | El programa funciona al menos en el 80% de sus requerimientos. El video es de muy buena calidad y el estudiante se observa mostrando el funcionamiento completo.  **60%** | El programa funciona entre el 70% y 60% de sus requerimientos. El video es de regular calidad y el estudiante se observa mostrando el funcionamiento completo.  **40%** | El programa funciona en menos del 50% de sus requerimientos.  **15%** |
| **Documentación y orden del programa**  **5%** | La documentación incluye encabezado y comentarios representativos en los bloques de código más importantes. Los nombres de las variables son significativos. La presentación del programa es muy clara y ordenada, y utiliza una tabulación adecuada **5%** | La documentación incluye encabezado pero no hay comentarios representativos en los bloques de código más importantes. Algunos nombres de las variables son significativos. La presentación del programa es aceptable, y utiliza una tabulación más o menos adecuada **.4%** | Falta documentación en el encabezado o en bloques de código Los nombres de las variables son medianamente significativos. La presentación del programa es regularmente clara y ordenada. La tabulación es regular. **3%** | Falta más del 50% de la documentación del código Los nombres de las variables no expresan ningún significado. La presentación del programa es confusa y desordenada. No hay tabulación de las instrucciones. **1%** |
| **Diario reflexivo**  **10%** | El estudiante realizó una reflexión completa con aportes significativos para mejorar su aprendizaje en/antes de la fecha solicitada y contestó todas las preguntas. **10%** | El estudiante realizó una reflexión con aportes significativos para mejorar su aprendizaje en/antes de la fecha solicitada y contestó el 80% de las preguntas. **8%** | El estudiante realizó una reflexión con algunos aportes significativos para mejorar su aprendizaje en/antes de la fecha solicitada y contestó el 60% de las preguntas. **6%** | El estudiante realizó una reflexión con muy pocos aportes significativos para mejorar su aprendizaje en/antes de la fecha solicitada y contestó menos del 50% de las preguntas. **2%** |